

幼稚園活動津貼運用計劃

2023-2024 學年

甲、目標

☐ 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文	☐	幼兒數學	☐	大自然與生活	☒
體能與健康	☐	個人與群體	☒	藝術和創意	☐

☐ 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動 (一)：

舉辦日期	2023年10月5日及2023年10月6日
活動名稱	參觀水知園
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他 (請註明)：_____
活動內容	透過展品、現場示範及互動遊戲，讓學生了解水資源的資訊，學懂珍惜用水的重要。
參加人數	教師： <u>9</u> 學生： <u>185</u> 其他 (請註明)： <u>家長義工</u> (總數： <u>210</u>)
預算開支	交通\$8800
服務機構 / 設施性質	☒ 政府機構 ☐ 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構 / 設施名稱	水務署水知園

幼稚園活動津貼運用計劃

2023-2024 學年

甲、目標

☐ 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文	✓	幼兒數學	☐	大自然與生活	☐
體能與健康	☐	個人與群體	✓	藝術和創意	✓

☐ 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動 (一)：

舉辦日期	2024年1月9日 及 2024年1月10日
活動名稱	「香港今昔互動教育劇場」工作坊
活動形式 (可選多於一項)	☐ 參觀 ✓ 工作坊 ☐ 其他 (請註明)：_____
活動內容	學生前往前往宣道會葉紹蔭紀念小學參加「香港今昔互動教育劇場」工作坊，透過劇場內容及互動遊戲，認識不同年代的香港。
參加人數	教師： <u>9</u> 學生： <u>185</u> 其他 (請註明)： <u>家長義工</u> (總數： <u>226</u>)
預算開支	交通\$4000
服務機構 / 設施性質	☐ 政府機構 ✓ 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構 / 設施名稱	宣道會葉紹蔭紀念小學

幼稚園活動津貼運用計劃

2023-2024 學年

甲、目標

☐ 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文	☐	幼兒數學	✓	大自然與生活	✓
體能與健康	☐	個人與群體	✓	藝術和創意	☐

☐ 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動 (一)：

舉辦日期	2024年4月29日 及 2024年4月30日
活動名稱	參觀香港科學館
活動形式 (可選多於一項)	✓ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他 (請註明)：_____
活動內容	透過導賞及參觀，讓學生探索科學的樂趣。
參加人數	教師： <u>9</u> 學生： <u>183</u> 其他 (請註明)： <u>家長義工</u> (總數： <u>221</u>)
預算開支	交通\$8640
服務機構 / 設施性質	✓ 政府機構 ☐ 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構 / 設施名稱	香港科學館

幼稚園活動津貼運用報告

2023-2024學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告（請在適當的 內加上「✓」號）

活動名稱	參觀水知園																							
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																							
活動成效	<table><thead><tr><th></th><th>十分認同</th><th>認同</th><th>不認同</th></tr></thead><tbody><tr><td>活動能</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td>✓</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>☐</td><td>✓</td><td>☐</td></tr><tr><td>3. 其他（請說明）： _____ _____</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></tbody></table>					十分認同	認同	不認同	活動能				1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☐	✓	☐	3. 其他（請說明）： _____ _____	☐	☐	☐
	十分認同	認同	不認同																					
活動能																								
1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓	☐	☐																					
2. 提升兒童的學習興趣	☐	✓	☐																					
3. 其他（請說明）： _____ _____	☐	☐	☐																					
活動的改善建議 / 發展空間	由於分成兩大組進行導賞，每位導賞員講解內容程序有少許不同，建議可簡單向幼兒解說相關內容。																							

幼稚園活動津貼運用報告

2023-2024學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告（請在適當的 內加上「✓」號）

活動名稱	「香港今昔互動教育劇場」工作坊																							
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																							
活動成效	<table><thead><tr><th></th><th>十分認同</th><th>認同</th><th>不認同</th></tr></thead><tbody><tr><td>活動能</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td>✓</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>✓</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>3. 其他（請說明）： _____</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></tbody></table> 幼兒透過劇場內容及互動遊戲，加深對不同年代的香港認識。					十分認同	認同	不認同	活動能				1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	✓	☐	☐	3. 其他（請說明）： _____	☐	☐	☐
	十分認同	認同	不認同																					
活動能																								
1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	✓	☐	☐																					
2. 提升兒童的學習興趣	✓	☐	☐																					
3. 其他（請說明）： _____	☐	☐	☐																					
活動的改善建議 / 發展空間	活動的設計及內容吸引，能讓幼兒初步認識香港的發展史，建議能再簡化內容，以推廣至更年幼的學童認識香港。																							

幼稚園活動津貼運用報告

2023-2024學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告（請在適當的 內加上「✓」號）

活動名稱	參觀香港科學館																							
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																							
活動成效	<table><thead><tr><th></th><th>十分認同</th><th>認同</th><th>不認同</th></tr></thead><tbody><tr><td>活動能</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td></tr><tr><td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td></tr><tr><td>3. 其他（請說明）： _____</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></tbody></table> 老師帶領幼兒前往科學館的不同的常設展廳進行參觀。在展覽中，幼兒體驗磁電廊展品操作，鞏固幼兒對科學的認識。					十分認同	認同	不認同	活動能				1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☐	☒	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☐	☒	☐	3. 其他（請說明）： _____	☐	☐	☐
	十分認同	認同	不認同																					
活動能																								
1.促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☐	☒	☐																					
2. 提升兒童的學習興趣	☐	☒	☐																					
3. 其他（請說明）： _____	☐	☐	☐																					
活動的改善建議 / 發展空間	導賞員講解時間可縮短，讓幼兒有更多體驗的時間。另因導賞的人數比例太高，以致未能照顧所有參與活動的學生。																							