

# 讚賞好品格

專注	誠實	主動	盡責	勤力
創意	勇敢	尊重	耐力	寬容
有同理心	守承諾	溫柔	願意嘗試	謹慎
有毅力	願意分享	合作	幫助別人	細心

完成以下練習，並交予駐校社工，可獲得小禮物一份。

1. 當孩子在學校丟失了一盒新買的顏色筆，感到徬徨及傷心，家長可如何接納並回應子女？

---

---

2. 孩子與家長為今天欣賞對方的行為作出讚賞。

家長對孩子：

孩子對家長：

---

---

## 一起學：服務質素標準

社會福利署對受資助單位實施服務表現監察制度，本服務單位備有政策和程序確保製備說明資料，清楚陳述本服務宗旨、目標和提供服務的形式，隨時讓公眾索閱。歡迎向本處職員查詢。



循道衛理楊震社會服務處  
YANG MEMORIAL METHODIST SOCIAL SERVICE



社會福利署資助服務  
Subsidised Service by  
the Social Welfare Department

家愛童行  
Project FamChild  
幼稚園駐校社工服務  
Social Work Services in Pre-primary Institutions



接納與讚賞的力量

The Power of Acceptance and Appreciation

### 「家愛童行」幼稚園駐校社工服務（觀塘區）

地址：九龍灣開宏道 8 號其士商業中心 15 樓 17 室  
電話：2219 0050 傳真：2219 0001  
電郵：ppikt@yang.org.hk

### 「家愛童行」幼稚園駐校社工服務（元朗區）

地址：新界天水圍天澤邨服務設施大樓 6 樓 604 室（臨時辦公室）  
電話：6277 8949（暫定） 傳真：3753 2223（暫定）  
電郵：ppiyl@yang.org.hk

### 「家愛童行」幼稚園駐校社工服務（大埔及北區）

地址：新界大埔廣福道 152-172 號大埔商業中心 8 樓 A 室  
電話：3580 8378 傳真：3753 2223  
電郵：ppitpn@yang.org.hk  
機構網址：www.yang.org.hk

督印人：部門主管  
編輯：宣傳小組

印刷期數：第二十一期  
印刷日期：2024 年 10 月  
印刷量：7200 份



English Version

隨著孩子成長，家長亦同時努力在「父母」的角色上學習及成長；我們不必做完美 A+ 的父母，但可嘗試循「6A 品格教育原則」，包括：接納、讚賞、關愛、時間、責任以及權威，以愛建立良好親子關係，以管教承托孩子建立良好品格，成為自主，自制及負責任的人。六個原則當中，透過「接納」及「讚賞」建立良好親子關係，作為管教基礎。

權威 Authority

責任 Accountability

關愛 Affection

時間 Availability

讚賞 Appreciation

接納 Acceptance



「接納並不因他們做了甚麼或不做甚麼，而是因為他們是我的孩子。」  
《6A 的力量》  
作者麥道衛博士

## 接納的力量： 以無條件的接納建立安全感及自我價值

6A 品格教育以接納為最基礎：

1. 接納是無條件的
2. 接納孩子強弱項和獨特性
3. 尊重他們感受
4. 能維護孩子的自尊心，建立自我價值，可讓孩子更認識自己的感受和情緒。

家長可嘗試接納及回應孩子的感受，給予空間思考解決問題的方法，並相信孩子能向好方向成長。

例子：



「我明白你已拒絕，但仍被人搶去玩具，感到憤怒，所以推了同學一下，這會讓人受傷的，讓我們一起想想還有什麼方法。」



「因為你大力玩，不小心弄壞了心愛的玩具，你一定很難過了，看看有沒有辦法修理吧！」

## 讚賞的力量：賦予孩子行為的意義



當孩子經過努力仍失敗，讚賞會重燃他的勇氣



得到讚賞時，將樂意做更多事情，也會做得更好



四句積極的話，才能彌補一句消極的說話對孩子所造成的影響

「讚賞使孩子朝正確的方向成長；讚賞是好行為的參照點（陽光）」  
《6A 的力量》  
作者麥道衛博士

父母衷心地讚賞孩子做正確的行為，以確立他們的自信心，讓他們勇於把自己的潛能發揮出來。

事實 / 行為



具體讚賞字眼

例子：



「我很欣賞你會自己收拾玩具，很有責任感，我感到高興。」



「你看到同學受傷，會主動安慰他，你真有同理心，同學會慢慢好起來。」